



Iº Encontro da Pós-Graduação
em História da UFRPE **10 a 13 de Agosto**
“Em defesa da História: 15 anos do PGH” **EVENTO VIRTUAL | UFRPE**

MC – 04. BENS CULTURAIS E SUAS PLURALIDADES: AS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS ENQUANDO CAMPO DE AÇÃO DO HISTORIADOR

Eduardo Augusto de Santana (PGH/UFRPE)

Rodrigo Ibson da Silva Oliveira (PGH/UFRPE)

O Minicurso buscará fomentar a elaboração e desenvolvimento de projetos de intervenção a partir da identificação, descrição, mapeamento e elaboração de propostas de proteção e usufruto de bens culturais de natureza material ou imaterial. Oferecendo dessa forma novas metodologias e perspectivas de análise de fontes de pesquisas no campo das ciências humanas e ciências sociais aplicadas. Fomentando a reflexão crítica e a formação de profissionais que busquem estabelecer um diálogo interdisciplinar entre as suas áreas de formação e outros campos do conhecimento. Dialogando, a partir de uma perspectiva multidisciplinar, a respeito da relevância do uso dos bens culturais enquanto mecanismo de inserção social, política, econômica e de alfabetização cultural do cidadão. A discussão teórico-metodológica que será apresentada deverá servir de esteio para desenvolver metodologias para elaboração de propostas de proteção que visem à valorização, proteção e viabilidade socioeconômica desses bens culturais e instrumentalizar os profissionais das ciências quanto ao uso desses instrumentos de pesquisa.

Palavras-chave: História; Inter e Multidisciplinaridade; Patrimônio cultural; Preservação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BARROS, José D' Assunção. Fontes Históricas: revisitando alguns aspectos primordiais para a Pesquisa Histórica. In: **Mouseion**, n. 12, maiago/ 2012



I Encontro da Pós-Graduação
em História da UFRPE **10 a 13 de Agosto**
“Em defesa da História: 15 anos do PGH” **EVENTO VIRTUAL | UFRPE**

BATISTA, V.L.; BOMFIM, Z.A.; SIEBRA, L.M.G. **Reconhecendo Caminhos para uma Educação Patrimonial no Território Cearense**. IPHAN – Série Patrimônio, Cultura e Extensão Universitária. ISSN online 2357-755X.

CALDAS, Pedro Spinola Pereira. Teoria e Prática da Metodologia da Pesquisa Histórica: Reflexões sobre uma Experiência Didática. **Revista de Teoria da História**. Goiana: vol. 1, n. 3, p. 8-19, junho/ 2010. Disponível em <<https://www.revistas.ufg.br/teoria/article/view/28628>>, acessado em 30/04/2019.

CORTES, Gerenice Ribeiro de Oliveira. O artigo científico de História e Sociologia: análise dos títulos e da organização retórica. **Revista RBBA Revista Binacional Brasil Argentina**. Vitória da Conquista: vol. 1, n. 1, p. 135-157, junho/2012. Disponível em 03/05/2019.

FONSECA, Cecília Londres. **A pesquisa histórica na promoção do patrimônio**. In: IPHAN. Anais da I Oficina de Pesquisa: a pesquisa histórica no IPHAN. Rio de Janeiro: COPEDOC, 2008.

GRAEBIN, Cleusa Maria Gomes; PENNA, Rejane Silva. Contar a vida, pensar a História – Experiências na utilização das fontes orais no Ensino de História. 11, p. 83-100, ago/2006. Disponível em <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/>> **História & Ensino**. Londrina, vol. article/viewFile/11720/10365>, acessado em 13/05/2019.

MARQUES, A.B.L.; OLIVEIRA, A.L.N. Da escravidão negra às comunidades remanescentes: bens culturais e lugar de memória no Município de Alagoinha, agreste de Pernambuco. In: CESAR, Tiago da Silva (Orgs.). História, **Cultura & Patrimônio: experiências de pesquisa**. 2ª edição—Porto Alegre, RS: Editora FI, 2019.

MARTINS, Ana Luiza. **Fontes para o Patrimônio Cultural**: uma construção permanente. In: LUCENA, Tania Regina; PINSKY, Carla Bassanezi (orgs.). O Historiador e as suas fontes. São Paulo: contexto, 2009.

MILLER, Daniel, 1954 – **Trecos, troços e coisas: estudos antropológicos sobre a cultura material**. Tradução: Renato Aguiar – Rio de Janeiro: Zahar, 2013.



I | Encontro da Pós-Graduação
em História da UFRPE **10 a 13 de Agosto**
“Em defesa da História: 15 anos do PGH” **EVENTO VIRTUAL | UFRPE**

NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. **Projeto História**, São Paulo, n.10, dez. 1993, p.7-28.

PACHECO, Ricardo de Aguiar. O Patrimônio histórico: objeto de pesquisa do historiador. In: **História UNICAP**, v. 4, n. 7, jan./jun. de 2017.

PINHEIRO, LVR., and GRANATO, M. Para pensar a interdisciplinaridade na preservação: algumas questões preliminares. In: SILVA, RRG., org. **Preservação documental: uma mensagem para o futuro** [online]. Salvador: EDUFBA, 2012, pp. 23-40. ISBN 978-85-232-1221-6. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>

REDE, Marcelo. História e cultura material. In: CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). **Novos domínios da História**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 133-150.

RICOEUR, Paul. **A memória, a história, o esquecimento**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2007.

SANTANA, Eduardo Augusto de. **Ensino de História e Pesquisa de Campo: A prática docente enquanto instrumento de resgate e valorização do patrimônio local**.

FREIRAS, P.G; MELLO, R.G (Orgs.). Saberes, Experiências e Práticas na Educação Contemporânea [recursos eletrônicos]: Vol. 4. Rio de Janeiro, RJ: e - publicar, 2020.

SCHENEID, C.B.R. **Educação Patrimonial: projetos de ensino por meio de bens patrimoniais do Município de São Lourenço do Sul (RS)**. 2014. 141 páginas.

Dissertação – Programa de Pós-Graduação em História – PPGH Mestrado Profissional em História, Pesquisa e Vivência de Ensino-Aprendizagem da Universidade